



“FORMACIÓN DE FACILITADORES PARA LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA CEFE INTEGRAL”

TOT – TRAINING OF TRAINERS

VALPARAISO 2012

El Centro de Innovación en Emprendimiento Plataforma Áurea, Socios Regionales para América Latina y el Caribe de CEFE Internacional, realizará un Programa de Formación de Facilitadores en la metodología de entrenamiento de habilidades emprendedoras CEFE Integral entre el **11 de enero hasta el 28 de enero de 2012**.

1.- QUE ES CEFE INTEGRAL:

- **Un Modelo de aprendizaje.**
- **Un Modelo de facilitación.**
- **Una forma de entender el emprendimiento.**

Es una metodología de entrenamiento, generación y fortalecimiento de competencias **“Emprendedoras Integrales”**.

Entendemos como Emprendedor Integral a aquella persona que crea espacios de apertura, individuales y colectivos, que genera ofertas con valor al mercado, la sociedad y su entorno, considerando para esto, una visión Integral de su actuar y sus consecuencias.

Entendemos Integral, como una forma de abordar el mundo, que considera en su actuar distintos aspectos interculturales (valores, tradiciones, formas de habitar y convivir, etc.) y distintas dimensiones sobre el SER (aspectos individuales y colectivos, interiores y exteriores).

Un Emprendedor integral es cualquier persona que por cuenta propia decide iniciar e inicia y luego sostiene una o varias actividades con los fines que estime convenientes (hacer negocios, ganar dinero, mejorar imagen, mejorar calidad de vida, generar cambios sociales, políticos, etc.), velando impecablemente por el cumplimiento de la Oferta que declara y las relaciones que se generan del devenir del emprendimiento. Puede ser cualquier persona en cualquier lugar u ámbito, empleado o independiente, no importa edad, género, profesión.



2. ¿POR QUÉ CEFE INTEGRAL?

CEFE Integral es nuestra forma de entrenar Emprendedores y Facilitadores en procesos de aprendizaje.

Incorporamos y adherimos todos los principios y formas del CEFE tradicional, (reconocida metodología, aplicada por los principales organismos internacionales vinculados al desarrollo social y económico como el Banco Interamericano del Desarrollo, Agencias de Cooperación Internacional y la Comunidad Europea entre otros) y lo fundimos con nuestro recorrido experiencial en emprendimiento, Coaching Ontológico y trabajos de desarrollo colaborativos, incorporando las distintas posibilidades que nos aporta el conocimiento y la tecnología actuales.

3. OBJETIVOS

- Generar Competencias Emprendedoras Integrales.
- Formar facilitadores con capacidad para asesorar y conducir procesos de aprendizaje, con énfasis en la responsabilidad individual y la autoconciencia.
- Entrenar facilitadores en un modelo de aprendizaje experiencial.
- Entregar herramientas para el manejo de grupos y equipos de trabajo.

4. BENEFICIOS PARA LOS PARTICIPANTES

- Para los que cumplan con los requerimientos técnicos y de asistencia (90% como mínimo) se otorgará el certificado de participación en el programa Training of Trainers de CEFE INTEGRAL.
- Los participantes recibirán un CD ROM que contiene el manual para Facilitadores de CEFE Internacional.
- Estará disponible toda la infraestructura y materiales necesarios para que los futuros facilitadores desarrollen sus habilidades en el empleo de la Metodología CEFE INTEGRAL.



5. RESULTADOS ESPERADOS DEL TALLER.

Al finalizar el taller básico de formación CEFE INTEGRAL, los participantes habrán:

- Conocido y comprendido los componentes del Modelo CEFE INTEGRAL: Concepto de emprendimiento Integral, elementos metodológicos, el desarrollo de las características emprendedoras, la red Internacional CEFE, los instrumentos y los productos (capacitación, asistencia técnica) para los grupos meta.
- Conocido y aplicado técnicas para el diseño productos CEFE INTEGRAL, basadas en las necesidades de los grupos metas con que trabajan las y los participantes.
- Conocido y aplicado técnicas de facilitación. Práctica grupal de un ejercicio estructurado de CEFE INTEGRAL que es filmado y editado para ser utilizado en un proceso de retroalimentación y análisis.
- Discutido las posibilidades de la aplicación de CEFE INTEGRAL en las instituciones participantes y en lo posible (depende de las y los participantes mismos) concertado actividades que podrían enfrentarse de forma común, para profundizar su proceso de formación CEFE INTEGRAL.
- Vivenciado un proceso CEFE Integral recibiendo en forma personal las distinciones y formas de hacer que se esperan de un Emprendedor Integral y un Facilitador en CEFE INTEGRAL.
- Generado un proceso de autoaprendizaje y desbloqueo hacia nuevas formas de aprender. Esto se logra mediante la búsqueda y reconocimiento de aquellos elementos que entorpecen nuestra capacidad de aprendizaje, reconociéndolos y comprometiéndose con la apertura y exploración de esas nuevas formas de SER.

6. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El programa está diseñado especialmente para profesionales y técnicos interesados en desarrollar sus competencias emprendedoras, facilitar procesos de aprendizaje experiencial y liderar equipos de trabajo.

Por las características metodológicas, el programa está diseñado para un máximo de 25 participantes.



7. METODOLOGÍA CEFE INTEGRAL

CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL PROCESO

Visión de proceso. El proceso de formación debe ser entendido como un proceso de desarrollo continuo de la competencia de los facilitadores, los cuales con un claro compromiso personal y un decidido apoyo de las instituciones participantes emprenden un proceso de formación, con metas crecientes de desarrollo de la capacidad de facilitar-moderar procesos de aprendizaje participativos y la capacidad de desarrollar ofertas eficientes y eficaces de capacitación y asistencia técnica, con énfasis en el desarrollo económico.

Compromiso personal e institucional. Además del compromiso de facilitadores(as), se requiere también “una apuesta institucional” por CEFE INTEGRAL para garantizar la sostenibilidad de estas intervenciones.

Aplicabilidad en el trabajo. Cada una de las etapas del proceso, contempla la consecución de unos resultados concretos para los participantes, que han sido formulados desde el punto de vista de la aplicabilidad inmediata de lo aprendido, en los programas de capacitación y asistencia técnica de las instituciones participantes.

Aspectos de Desarrollo Integral. Es este campo la tarea de los y las CEFISTAS es la de contribuir a la generación de una cultura empresarial que esté basada en los principios del desarrollo integral. A grandes rasgos, esto implica conciencia sobre las interacciones que el Emprendedor integral genera, y sus resultados posibles a nivel personal, organizacional, social, territorial, ambiental, y espiritual.

Inserción en la red Internacional de aprendizaje CEFE y de la red nacional CEFE INTEGRAL. Es fundamental incentivar a los nuevos facilitadores(as) en el uso de medios alternativos para su propio perfeccionamiento CEFE INTEGRAL. La Red internacional de aprendizaje del CEFE, como la red de CEFE-Chile, tienen muchas posibilidades y potencialidades como centro de aprendizaje e intercambio nacional e internacional, que debe utilizarse de forma más frecuente y eficiente, porque es Know How importante que han sido ya desarrollados y financiados por la comunidad mundial CEFE. La dirección de la página Web de CEFE – internacional es : www.cefe.net



8. CONTENIDO Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

MÓDULO I: JUEGOS Y SIMULACIONES EMPRESARIALES Y EL CICLO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL (CAV)

Objetivos:

Los participantes expresan su auto-imagen como Emprendedores Integrales.

Los participantes detectan los factores que inciden en el síndrome del logro y saben enfrentar la influencia de valores sociales y culturales.

La confianza interpersonal a través de la comunicación, demostrar los efectos de la cooperación, la competencia y la traición.

Asumir riesgos, tomar decisiones, definir una estrategia, actuar en condiciones de competencia, comunicación, retroalimentación y establecimiento de metas.

Despertar en los participantes la voluntad de interactuar con otras personas y demostrar su potencial como facilitador CEFE INTEGRAL.

Presentar la Metodología CEFE INTEGRAL y sus fundamentos teóricos.

MÓDULO II: MACRO LABORATORIO CEFE INTEGRAL

Objetivos:

Propiciar a los futuros facilitadores del Modelo CEFE INTEGRAL, el desarrollo de sus habilidades y competencias necesarias.

Empleo de la didáctica participativa, de la andragogía y del “aprender haciendo”.

Experimentación de la facilitación CEFE INTEGRAL.

MÓDULO III: DESAFÍO CEFE INTEGRAL

Objetivos:

Permitir que los futuros facilitadores del Modelo CEFE INTEGRAL diseñen, planifiquen, realicen y evalúen un taller CEFE INTEGRAL

Obtener retroalimentación y coaching del proceso de práctica.

Evaluación del Taller-Prueba.

Clausura del Curso.

9. PROGRAMA DEL CURSO TALLER

Fecha	Módulo	Contenido
11 al 14 de enero	I	Juegos y Simulaciones Empresariales y el Ciclo de Aprendizaje Vivencial (CAV)
18 al 21 de enero	II	Macro Laboratorio CEFE INTEGRAL
25 al 28 de enero	III	Desafío CEFE INTEGRAL

Miércoles, jueves y viernes de 9.00 a 18.00; Sábados de 9.00 a 13.00 (total 84 horas)

10. COSTOS

El costo por participante es de \$650.000.-, que contempla el derecho a la participación en el programa, los materiales, certificado de participación en el Training of Trainers de CEFE INTEGRAL (en caso de cumplir con los requisitos de asistencia y evaluación) y un CD con el Manual de Facilitadores CEFE. Este programa es requisito para la obtención de la licencia internacional como Facilitador de CEFE Internacional.

La participación en el programa permite además acceder a los siguientes niveles de certificación, previo cumplimiento de los requisitos respectivos (más información en www.cefe.net).

Contamos con Franquicia Tributaria SENCE y facilidades de pago.



11. FACILITADORES

Omar Cid Maureira: Ingeniero Comercial U. de Bío-Bío, Facilitador Senior Internacional en metodología CEFE, Coach Ontológico certificado por The Newfield Network, Diplomado en Desarrollo Local fundación Impulsa, Facilitador en metodología PROGESTIÓN. Consultor con amplia experiencia formando facilitadores CEFE en nuestro país, así como en la formación y entrenamiento de emprendedores, empresarios y líderes.

Pablo Reyes Arellano: Ingeniero Comercial PUCV, Magíster en Proyectos Urbanos y Seguridad Humana, Consejero Chief y Master Trainer de CEFE Internacional. Coach Ontológico certificado por The Newfield Network, Diplomado en Desarrollo Local, Diplomado en Desarrollo Económico Territorial, Facilitador en Metodología SINFONIA/Denkmodell, Consultor Organizacional, con experiencia en programas de Creación de empresas y emprendimientos, Fortalecimiento de organizaciones y Formación de emprendedores. Ex director de la International Coach Federation ICF, capítulo Chileno.

Profesor de post grado en la Universidad Adolfo Ibáñez. Supervisor del Programa de Certificación en Coaching Ontológico (PCCO) de la escuela internacional Aser sentido.

Claudia Acevedo Karlezi: Coach Ontológica certificada por The Newfield Network, con estudios de Maestría en Coaching Ontológico y Coaching Corporal, Facilitador Senior Internacional en metodología CEFE, Diplomada en Gestión de Equipos Emprendedores, Facilitadora de Aprendizaje en Movimiento, Coach Corporal con amplia experiencia en procesos de entrenamiento y generación de capacidad emprendedora. Ex directora de la International Coach Federation ICF, capítulo Chileno.

Supervisor del Programa de Certificación en Coaching Ontológico (PCCO) de la escuela internacional Aser sentido.

12. INSCRIPCIONES

En caso de interés, contactarse con Marcela Torres al fono: 32-2490647, Cel: 09-76013037, o al mail: marcela@plataformaurea.cl